



# Request for Assistance-Speech

## Observaciones de Articulación Tomadas por los Padres/Maestros

Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Persona completando este formulario: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Direcciones: Escuche a su hijo durante el tiempo que conversa con usted. Preste atención a como su hijo pronuncia las palabras. Indique cuales sonidos nota que su hijo no pronuncia bien. Marque con una + si su hijo pronuncia el sonido bien y marque con un - si su hijo pronuncia el sonido mal.

Sonido			Sonido		
	+	-		+	-
/p/ como: <u>p</u> alo, <u>sop</u> a			/f/ como: <u>f</u> oco, <u>sof</u> á		
/b/ como: <u>b</u> eso, <u>ab</u> ajo			/s/ como: <u>z</u> apato, <u>ros</u> a, <u>más</u>		
/t/ como: <u>t</u> ía, <u>pa</u> to			/ll/ o /y/ como: <u>ll</u> ave, <u>cal</u> le, <u>y</u> o, <u>ay</u> uda		
/d/ como: <u>d</u> os, <u>vestid</u> o, <u>sed</u>			/ch/ como: <u>ch</u> ico, <u>le</u> che		
/k/ como: <u>c</u> asa, <u>bo</u> ca			/rr/ como: <u>r</u> atón, <u>per</u> ro		
/g/ como: <u>g</u> ato, <u>lago</u>			/ñ/ como: <u>ni</u> ño		
/m/ como: <u>m</u> esa, <u>ca</u> ma			/j/ como: <u>j</u> abón, <u>ca</u> ja		
/n/ como: <u>n</u> o, <u>ma</u> no, <u>pa</u> n					
/r/ como: <u>t</u> or <u>o</u> , <u>ma</u> r					
/l/ como: <u>l</u> ápiz, <u>pe</u> lota, <u>sa</u> l			Cantidad de sonidos pronunciados incorrectamente		

¿Cree usted que los errores que demuestra su hijo son típicos para niños que tienen la misma edad que su hijo? Si o No (marque su respuesta con un círculo)

Si la respuesta es si por favor explique: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_