



## Amarillo ISD

Declaración Misión/Visión

*Graduar cada estudiante  
preparado para el éxito más  
allá de la preparatoria.*

**7200 West I 40  
Amarillo, TX 79106  
Phone: 326-1000**

*Es la política de Amarillo AISD no discriminar  
en bases de raza, color, religión, edad, sexo,  
discapacidad u origen nacional.*

# Grupos de Apoyo del Estudiante (SST)



**SST**

### Suposiciones Clave

1. Todos los estudiantes aprenden.
2. Se enfocan en instrucción en parejas.
3. Construyen una comunidad que resuelve problemas en la escuela.



## Cual es el proposito del SST?

El SST provee una manera de cumplir con el Código de Educación de Texas §89.1011. el cual dice, "Antes de recomendar, los estudiantes que están experimentando dificultades en el salón de clase de educación general deben ser considerados para todos los servicios de apoyo disponibles para todos los estudiantes, tales como tutorías, recuperación, reacción a la búsqueda científica basada en intervención, y otros servicios de apoyo académicos y de comportamiento".

El SST ayuda a la escuela a asegurarse de que el estudiante que está teniendo problemas ha sido considerado para todos los apoyos adicionales disponibles. Amarillo AISD cree en que la responsabilidad para el éxito del estudiante, y para la resolución de problemas que impiden el desarrollo del estudiante, deben ser compartidos por todos los participantes clave. El proceso de SST provee una manera para que profesionales de la escuela trabajen juntos para revisar y analizar un problema, desarrollar una intervención, y poner en práctica la implementación de la intervención.

## Quien está en el SST?

Cada escuela establece quien estará en el grupo. Y las escuelas puede que tengan más de un grupo. El grupo puede que incluya administradores, consejeros, maestros, u otro personal profesional. El maestro (a) que ha solicitado ayuda del SST siempre es un miembro del grupo durante las veces que se reúnan para discutir su estudiante.

## Como trabaja el SST?

El proceso puede que varíe de escuela a escuela. Típicamente, el primer paso es que el maestro (a) pide asistencia del SST llenando la forma de Solicitud de Asistencia. Se planea una reunión para que se junten el grupo y el maestro (a) que la solicito para analizar el problema y desarrollar una intervención, así como un lapso de tiempo. En una reunión de seguimiento, datos del progreso de la intervención serán reportados y analizados. El grupo evaluara y determinara la eficacia de la intervención para ver que acción futura se necesitara.



## Cuáles son los beneficios del SST?

Al usar el grupo de apoyo del estudiante, la escuela se asegurara de responder rápidamente a un estudiante que está experimentando dificultades.

El proceso del SST es colaboración entre un grupo de profesionales con experiencia en una variedad de campos. Esta colaboración beneficiara no solamente al estudiante, sino también al maestro (a).

## Qué pasa si un estudiante no responde a la intervención?

Si el estudiante ha pasado a través de múltiples filas de intervenciones sin tener éxito, se debe sospechar una discapacidad y se debe recomendar una evaluación para educación especial.